

Actividad 2.8

Se integrarán equipos de trabajo, con el fin de responder las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es la importancia de comparar objetos con el fin de detectar sus semejanzas y sus diferencias?

2. ¿Qué utilidad tiene en la vida diaria el hecho de poder comparar objetos?

3. ¿Qué dificultades encontraron al momento de comparar objetos?

En plenaria, y con la coordinación del profesor, se realizarán las siguientes actividades.

1. Cada equipo expondrá las conclusiones a las que llegaron en la actividad anterior.
2. El profesor complementará las ideas expuestas sobre la importancia de observar con atención para poder comparar varios objetos.

2.2.3 Relación

La relación es la conexión, el enlace, la correspondencia que algo tiene con otra cosa. Existen **diferentes tipos de relaciones** entre los objetos, según el punto de vista que se asuma en determinado momento. Las relaciones más comunes son las siguientes:

- **Relación de semejanza.** Se establece cuando nos preguntamos en qué se parecen dos o más objetos. *Este escritorio es del mismo alto que la mesa de la cocina.*
- **Relación de diferencia.** Se establece cuando nos preguntamos en qué se diferencian dos o más objetos. *El sillón está acojinado, pero la silla es de pura madera.*
- **Relación funcional.** Sucede cuando nos preguntamos para qué sirve un objeto en función de otro. **El desarmador sirve para apretar y aflojar tornillos.**



Ejemplo de relación de diferencias. El sillón está acojinado, pero la silla es de pura madera.

- **Relación espacial.** Se da cuando nos preguntamos sobre la ubicación física de dos o más objetos en determinado lugar. *El cenicero está encima de la mesa.*
- **Relación temporal.** Se establece cuando nos preguntamos sobre la ubicación en el tiempo, de dos o más objetos o acontecimientos. *Después del examen tendremos un rato de recreo.*
- **Relación causa-efecto.** Sucede cuando nos preguntamos sobre la razón de que algo suceda. *La computadora no arranca porque le entró un virus.*
- **Relación de inclusión.** Se da cuando nos preguntamos sobre el universo, clase, grupo o subgrupo del que forma parte algún objeto. *El serrucho, el martillo y el desarmador son herramientas de carpintero.*
- **Relación proporcional.** Se establece cuando nos preguntamos en qué medida, proporción o porcentaje un objeto cabe dentro de otro. *128 es el resultado de dividir 256 entre 2.*

Entre las personas podemos detectar **otros tipos de relaciones**, como las relaciones sociales, económicas, políticas, afectivas, familiares, de parentesco, etcétera.

A continuación se presentan algunos **ejercicios para detectar el tipo de relación** que existe o puede existir entre dos o más objetos.

Actividad 2.9

En la columna de la derecha, indica el tipo de relación que establecen (o pueden establecer) entre sí los objetos indicados en la primera columna. Asimismo, escribe una frase en la que se indique esa relación. Fíjate en el ejemplo.

| OBJETOS | TIPO DE RELACIÓN (Y FRASE) | |
|--------------------------|----------------------------|--|
| | Relación funcional. | El pegamento sirve para unir trozos de madera. |
| tormenta-relámpago | _____ | _____ |
| agua-río | _____ | _____ |
| delfines-mamíferos | _____ | _____ |
| oscuridad-corto circuito | _____ | _____ |
| león-tiburón | _____ | _____ |
| 512-256 | _____ | _____ |
| lluvia-encharcamiento | _____ | _____ |
| tempestad-calma | _____ | _____ |
| camión-motocicleta | _____ | _____ |
| gasolina-automóvil | _____ | _____ |

Actividad 2.10

Se integrarán equipos de cuatro o cinco personas cada uno, con el fin de detectar el tipo de relación que establecen (o pueden establecer) entre sí los objetos que se mencionan. Redactar una frase que ilustre ese tipo de relación. Fíjense en el ejemplo.

OBJETOS

TIPO DE RELACIÓN (Y FRASE)

Ejemplo: pelota - red

Relación espacial.

La pelota está detrás de la red.

agua-vaso

suciedad-enfermedad

tijeras-papel

tigre-felinos

cáncer-tabaco

guitarra-música

luna-cielo

gallina-huevo

noticia-periódico

periódico-televisión

Actividad 2.11

En la columna de la izquierda se enlistan los ocho tipos de relaciones más frecuentes entre objetos. En la columna de la derecha se anotan parejas de objetos. De cada pareja de objetos, intenten encontrar el mayor número posible de relaciones. Pongan un ejemplo de cada una. Fíjense en el ejemplo.

TIPOS DE RELACIONES

OBJETOS

Ejemplo

televisión - computadora.

Semejanza (ambos tienen un monitor). **Diferencia** (la televisión es más grande que la computadora). **Espacial** (la computadora está a un lado de la televisión). **Temporal** (la televisión se inventó antes de la computadora), etc.

cuaderno - lápiz

Relación de semejanza

Relación de diferencia

Relación funcional

Relación espacial

Relación temporal

Relación causa-efecto

Relación de inclusión

Relación proporcional

escuela - gimnasio

piso - paredes