

## 2.2.2 Comparación

**Comparar significa fijar la atención u observar dos o más objetos, con el fin de descubrir sus relaciones o estimar sus diferencias o semejanzas.**



El comparar los objetos es una acción que realizamos todos los días y en específico cuando vamos a adquirir una cosa.

**El comparar es una acción que realizamos todos los días**, aunque a veces no nos demos cuenta de ello. **Por ejemplo, si piensas adquirir una computadora**, lo primero que haces es comparar las opciones que se te presentan. Para hacer esta comparación, te fijas en criterios como los siguientes: la marca y el precio de la computadora, el tipo de procesador, la velocidad del mismo, la cantidad de memoria, la capacidad del disco duro, el *hardware* adicional que tiene, el *software* que trae instalado, la garantía que te dan; también te fijas en aspectos físicos, como el tamaño, la forma y el color de la computadora. **La comparación es un proceso muy importante al momento de tomar decisiones.**

Se pueden comparar objetos, personas, acciones, ideas, alternativas de acción, sentimientos, actitudes, valores, etc. **Todo aquello que tenga alguna semejanza con otra cosa puede ser comparado.**

Cuando comparamos dos o más objetos, siempre establecemos (consciente o inconscientemente) una serie de **criterios con los cuales establecemos esa comparación.**

**Mientras mayor sea el número de aspectos que observes** en las computadoras, y mientras mayor sea el número de datos que obtengas acerca de ellas, **tu decisión estará**

**mejor fundamentada** y más apegada a tus necesidades y a tus posibilidades. Si no haces una comparación completa, tal vez te puedas arrepentir más tarde de la compra que hiciste. Si tomas la decisión sólo en función de la forma o el color de la computadora, así como del precio de la misma, tal vez luego te encuentres con que el disco duro no tiene la capacidad para albergar los programas y las canciones que quieres guardar, o que el procesador y la memoria no soporten los programas que quieres correr.

**Aquellos aspectos en los cuales dos o más objetos se parecen entre sí los denominaremos constantes; en cambio, aquellos aspectos con los cuales dos o más objetos son diferentes entre sí los denominaremos variables.** Por ejemplo, dos mesas se parecen en que tienen patas (una constante), pero se pueden diferenciar por el número de patas que tengan (una variable), ya que algunas tienen dos, tres, cuatro y hasta cinco o seis patas.

Por eso, la observación y la comparación son habilidades que debemos desarrollar. A eso están encaminados los siguientes ejercicios.

### Actividad 2.3

Supongamos que un amigo tuyo se quiere comprar una bicicleta. Ya fue a varias tiendas donde las venden y no se ha decidido por ninguna. Tú lo quieres ayudar a tomar la decisión, y para eso le dices que hay que hacer una comparación objetiva entre las bicicletas que se puede comprar.

*¿Cuáles son los criterios con los cuales puedes hacer una comparación entre dos o más bicicletas? Enlístalos a continuación.*

*CRITERIOS PARA COMPARAR LAS BICICLETAS*

---

---

---

---

---

**Cuando dos objetos son muy semejantes entre sí**, la comparación debe ser más cuidadosa, más detallada. A simple vista, parecería que son iguales, pero si los observamos con mayor cuidado y atención, veríamos que se diferencian en algunos aspectos.

Por otro lado, **cuando dos objetos son completamente diferentes entre sí**, parecería que no se pueden comparar. Sin embargo, siempre habrá algunos criterios con los cuales se pueda establecer esa comparación, aunque sólo sean externos (como la forma, el tamaño, el peso, el color, etc.).

### Actividad 2.4

A continuación se presentan dos objetos. En la primera columna indiquen los criterios con los cuales se pueden comparar esos dos objetos. En las dos columnas siguientes, anoten las semejanzas y las diferencias que hay entre los dos objetos, para cada uno de los criterios que indicaron.



Criterios

Objeto 1

Objeto 2

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

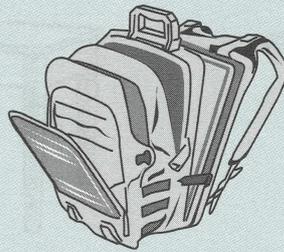
---

---

---

### Actividad 2.5

A continuación se presentan dos objetos diferentes. En la primera columna indiquen los criterios con los cuales se pueden comparar esos dos objetos. En las dos columnas siguientes, anoten las semejanzas y las diferencias que hay entre los dos objetos, para cada uno de los criterios que indicaron.



Criterios

Objeto 1

Objeto 2

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

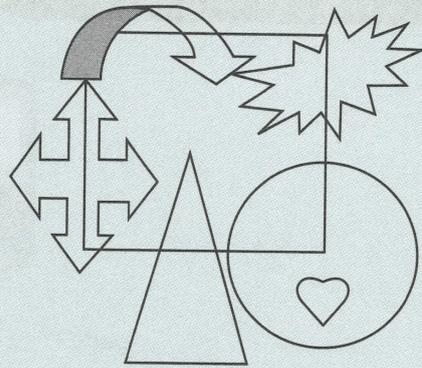
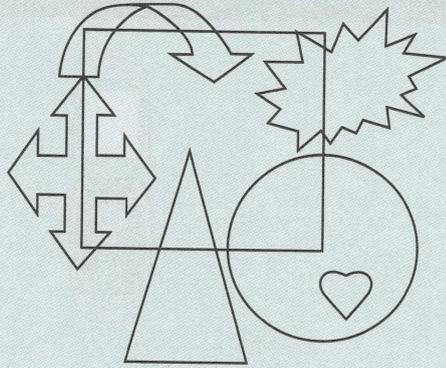
---

---

---

Actividad 2.6

Detectar las tres diferencias que hay entre estos dos dibujos.



---

---

---

---

---

---

---

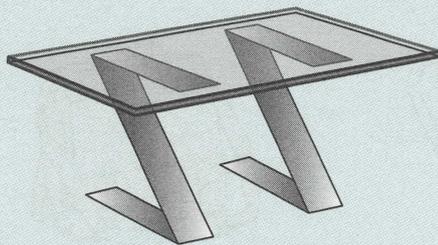
---

---

---

Actividad 2.7

¿Cuáles son las semejanzas y las diferencias entre estas dos mesas?



Semejanzas (constantes)

---

---

---

---

---

Diferencias (variables)

---

---

---

---

---