

2.2.1 Observación

De acuerdo con la Real Academia Española, **observar significa examinar con atención.**

Observar es algo más que percibir o que mirar. Cuando tenemos los ojos abiertos, vemos un sinnúmero de objetos y personas; sin embargo, no siempre los observamos. **Cuando aplicamos atentamente los sentidos a un objeto, una persona o un acontecimiento, entonces el percibir se convierte en observar.** Cuando miramos con atención, cuando escuchamos con atención, cuando tocamos algo con atención, cuando olemos o gustamos algo con atención, entonces decimos que estamos observando y no sólo percibiendo.

Para comprender mejor este concepto, hagamos un ejercicio.



La observación es cuando vemos algo detalladamente.

Actividad 2.1

Toma un objeto de los que acostumbras llevar a la escuela (un lápiz, una pluma, una regla, un cuaderno, un sacapuntas, etc.). Obsérvalo atentamente y trata de describirlo. Utiliza el mayor número de sentidos posible: vista, oído, olfato, gusto y tacto.

Objeto _____

Descripción _____

Existen varios tipos de observación. Desde un punto de vista, **la observación puede ser casual o pasiva, y programada o activa.** Desde otro, **la observación puede ser directa e indirecta.** Veamos cada uno de estos tipos.

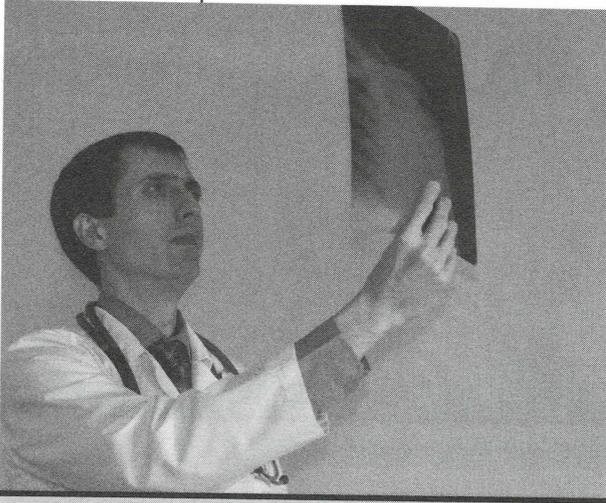
La observación casual y la observación programada

La observación casual o pasiva es aquella observación que llevamos a cabo en nuestra vida diaria, sin fines específicos, simplemente por circunstancias que se dieron. Si alguien te enseña una pluma rara que acaba de comprar, la observas con detenimiento para ver sus características específicas. Cuando vas por la calle y alguien te señala algo, te detienes a observarlo para ver de qué se trata. Cuando estás practicando un baile, un deporte o un movimiento nuevo, observas con detalle a quien te está enseñando, para poder reproducir bien los movimientos. Si entras a un salón y alguien comenta que huele algo raro, te detienes a ver de qué se trata.

A lo largo del día observamos cosas con mayor o menor detenimiento, para estudiarlas o analizarlas. Sin embargo, **no se trata de una observación sistemática o programada,** sino que se va dando por circunstancias particulares de nuestra vida.



La observación casual se puede realizar en cualquier momento, como cuando vamos por la calle.



La observación científica, debe ser más detallada y con precisión.

En cambio, **la observación programada o activa es aquella que llevamos a cabo de una manera programada, sistemática, estructurada y controlada. Se trata de la observación científica.** En este sentido, afirmamos que la observación es un elemento indispensable en el método científico.

Como parte del método científico, la observación se utiliza en dos momentos principales: al inicio de una investigación, con el fin de definir el problema; y al momento de hacer la experimentación correspondiente, con el fin de validar o refutar las hipótesis que se hayan planteado.

Debido a que la observación depende de los sentidos y que éstos se pueden equivocar con facilidad, **la observación científica se ayuda de instrumentos más precisos o exactos** que contrarresten las limitaciones de los sentidos. Estos instrumentos incrementan nuestra capacidad de observación y la hacen más exacta. Algunos de estos instrumentos son: el microscopio, el telescopio, el cronómetro, el termómetro, la balanza, el sismógrafo, la cámara fotográfica, la videocámara, etc.

La observación directa y la observación indirecta

Desde el punto de vista de cómo se lleva a cabo la observación, ésta **puede ser directa o indirecta.**

Se dice que la observación es **directa** cuando la persona que observa está en contacto directo con el objeto, el acontecimiento o el fenómeno observado. Se dice que la observación es **indirecta** cuando la persona no está en contacto directo con el objeto, acontecimiento o fenómeno mismo, sino que lo estudia u observa a través de las observaciones realizadas antes por otra persona.

Por ejemplo, si un vulcanólogo está cerca de un volcán, si toma datos sobre el mismo, le saca fotografías y videograbaciones, tanto desde tierra como desde el aire, entonces está haciendo una **observación directa.** Otro vulcanólogo que esté lejos de ese volcán, pero recibe y estudia las anotaciones, registros, fotografías y videos que le envió su colega, está haciendo **observación indirecta.**

La **observación indirecta** se da siempre que nos ponemos a estudiar un tema, un fenómeno o un acontecimiento mediante los libros, revistas, reportes, informes, grabaciones, fotografías, etc., elaborados por otras personas.

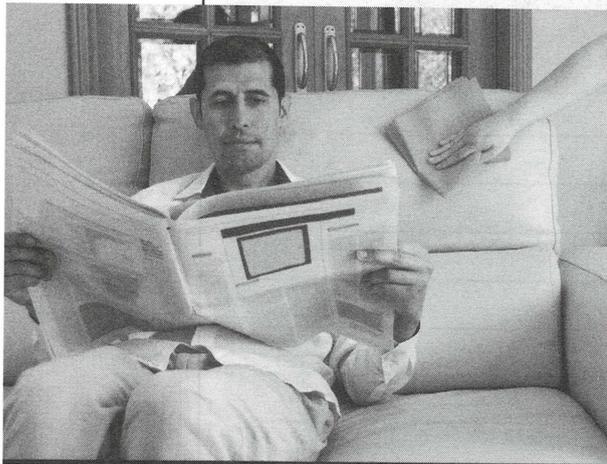
Las cosas que hemos aprendido sobre la vida y sobre las diferentes disciplinas provienen de dos fuentes principales:

- Por un lado, de nuestra experiencia personal, por el contacto con las cosas, las personas y los acontecimientos. En estos casos, aprendemos por **observación directa.**
- Por otro, escuchando a otras personas y mediante la lectura y el estudio de información proporcionada por otras personas a través de libros, revistas, periódicos, cine, radio o televisión. En estos casos, aprendemos por **observación indirecta.**

Factores que afectan la observación

Con el fin de que las observaciones que hagamos, ya sean directas o indirectas, resulten efectivas, hay que tomar en cuenta una serie de factores.

- **Cuando observemos, estudiemos o analicemos algo, debemos estar atentos** y lo más concentrados posible. Cualquier distracción puede distorsionar nuestras observaciones.
- **La observación debe estar dirigida a fines específicos.** Si observamos, estudiamos o analizamos algo, es porque buscamos **obtener información para algo.** Si no tenemos claridad en cuanto al objetivo de nuestras observaciones, nos podríamos perder entre tanta información. **Ser pertinentes** significa orientarnos únicamente a los fines establecidos.



La observación indirecta es cuando leemos algo elaborado por otras personas.

- Debido a que toda observación cuidadosa implica esfuerzo y dedicación, **debemos estar motivados, interesados y comprometidos con la tarea que estamos realizando**. Cuando falta este componente, es muy fácil encontrar cualquier excusa para dejar de lado el trabajo que estamos haciendo y ponernos a hacer otra cosa: hablar por teléfono, ver un programa en televisión, jugar un rato, platicar en línea por Internet, consultar algún dato curioso, etcétera.
- **Debemos procurar que nada distorsione nuestras observaciones**, ya sean aspectos físicos o psicológicos. Los **aspectos físicos** se refieren a problemas de los sentidos, como mala iluminación, falta de visión, no utilizar los lentes adecuados, demasiado ruido para escuchar bien, sentarse en posición incómoda, entre otros. Los **aspectos psicológicos** se refieren a problemas personales o familiares de tipo afectivo, preocupaciones de cualquier tipo, ansiedades ante un posible examen, etcétera.
- **Con el fin de que nuestras observaciones sean lo más exactas posible, podemos ayudarnos de algunos instrumentos o herramientas**, dependiendo de la tarea que estemos llevando a cabo. Se pueden utilizar microscopios, telescopios, cronómetros, termómetros, balanzas, lentes de aumento, cámaras fotográficas, reglas, etc. El objetivo es que nuestras observaciones sean exactas.
- **Debemos evitar hacer supuestos falsos**, sino procurar que todas nuestras **conclusiones estén basadas en la información** que obtuvimos por medio de la observación. En caso de que haga falta información para sustentar nuestras conclusiones, hay que seguir observando, estudiando y analizando el tema en cuestión, hasta tener completa seguridad de que lo que afirmamos es cierto.
- **No hay que confiar demasiado en la memoria**, ya que lo más probable es que las cosas importantes se nos olviden o las distorsionemos con el paso del tiempo. Para evitar esto, es preciso **registrar la información** que vayamos obteniendo, en nuestro cuaderno de trabajo.



Cuando observamos debemos tener cuidado en que nada afecten nuestra observación.

Actividad 2.2

Se integrarán equipos de trabajo de cuatro o cinco personas cada uno, y se sentarán formando un círculo. Tomarán la mochila o el portafolio que traiga alguno de los miembros del equipo, y lo colocarán en el centro del círculo.

En un primer momento, en silencio, cada uno de los integrantes del equipo anotará las características que alcance a observar de esa mochila o portafolios. Hay que recordar que se pueden aplicar todos los sentidos, y no únicamente la vista.

En un segundo momento, compartirán las anotaciones que hicieron, con el fin de detectar las características que unos y otros observaron y hacer una lista más completa.

Comentarán sobre los factores que influyen en la observación, con el fin de determinar por qué algunas personas observaron unas características y otras, otras, siendo que estaban observando el mismo objeto.